|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Skole:** |  | **Telefon:** |  |
| **Adresse:** |  | **Fax:** |  |
| **Postadr.:** |  | **e-post:** |  |

|  |
| --- |
| Årsplan 2016/2017 |
| FAG | Samfunnsfag |
| Læreverk | Midgard 5 |
|  |  |
| Klasse/gruppe | 5 | Elevtal | 23 |
| **Tal på sider:** | **Vedlegg:** | **Dato/underskrift** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fag: samfunn** | **Kompetansemål**Vis evt. til vedlegg | **Andre kjelder**Bøker, internett, filmar, aviser/tidsskrift etc. | **Arbeidsmåtar og grunnleggande dugleikar**Blir nytta meir el. mindre gjennom alle emna |  **Vurdering** |
| **Emne/fagstoff** | **Evt. sidetal** |
| **Oppstart (1 veka)** |  |  |  |  | Blir nytta meir el. mindre gjennom alle emna:Oppgåver på dataFilm om aktuelle temaElevføredragVeggavisQuizDrøftingFørelesningHøgtlesingIndividuelt arbeid med oppgåverSamarbeid om oppgåver | Blir nytta meir el. mindre gjennom alle emna:Tilbakemelding munnlegTilbakemelding skriftleg i arbeidsbøkerEigenvurdering ut frå måla på vekeplanenPrøving ut frå måla på vekeplanen |
| **Livet ved dei store elvane (7 veker)** | 6-33 | - Plassere tidlegare elvekulturar på kart og tidslinje, og presentere sentrale trekk ved dei.- Bruke digitale verktøy til å presentere samfunnsfagleg arbeid og følgje reglar for personvern og opphavsrett | Filmsnuttar frå youtube om gamle Egypt, pyramidar og faraoar. “Det var en gang et menneske” – elvekulturer. | Eg kan:- fortelje om samfunna som utvikla seg langs dei store elvane i Egypt og Mesopotamia- gi døme på korleis vi i dag kan vita noko om livet ved dei store elvane- laga ein presentasjon av livet i det gamle Egypt og i Mesopotamia ved hjelp av digitale verktøy |
| **Hellas og romarriket i antikken (10 veker)** | 34-81 | - Finne informasjon om greske og romerske samfunn i antikken, og finne døme på korleis kulturen deira har påverka vår eiga tid.- Skrive samfunnsfagleg tekst ved å bruke relevante fagomgrep og fleire kjelder- Plassere ei hendingsrekkje i historie og samtid på tidsline og kart | Aschehougs “Verdenshistorie for barn” | Eg kan:- fortelje noko om religion, styresett og levevis i det gamle Hellas- seie noko om kva ulike kjelder kan fortelje om livet i Hellas i antikken- gi døme på noko frå det gamle Hellas som har påverka samfunnet vårt i dag- fortelje om utviklinga i Romarriket frå by til eit stort rike- gi døme på korleis arkeologane har arbeidd for å finne ut om livet i Romarriket- gi døme på noko frå Romarriket som har påverka vårt eige samfunn |
| **I samfunnet (3 veker)** | 82-97 | - Gjere greie for kva eit samfunn er, og reflektere over kvifor menneske søkjer saman i samfunn. |  | Eg kan:- beskrive kva eit samfunn er- forklare kvifor menneskje søkjer saman i samfunn- gi døme på skrivne og uskrivne reglar i samfunnet |
| **Du og eg… og vi to (3 veker)** | 98-117 | - Beskrive roller i eigen kvardag, og undersøkje og samtale om forventningar som knyter seg til desse rollene.- gje døme på korleis kjønnsroller og seksualitet blir framstilt i ulike medium og diskutere dei ulike forventningane det kan skape |  | Eg kan:- forklare kva det vil seie å ha ulike roller- beskrive ulike roller vi kan ha, og kva som blir venta av oss i dei ulike rollene |
| **Kart (3 veker)** | 118-126 | - Bruke atlas, hente ut informasjon frå papirbaserte temakart og digitale karttenester og plassere nabokommunane… | Orienteringskart frå nærområdet | Eg kan:- lese og finne fram på ulike typar kart- finne fram i eit atlas- bruke målestokk på kart |
| **Levande landskap (5 veker)** | 128-147 | - Registrere å tolke spor etter istida på heimstaden og forklare kva istida hadde å seie for danning av landskap og heile landet.- forklare samanhengar mellom naturressursar, næringar, busetnad og levevis |  | Eg kan:- gi døme på korleis istida har vore med på å forme landet- beskrive dei ulike landskapstypane vi har i Noreg- gi døme på korleis vi menneskje utnyttar naturen ikring oss |
| **Noreg rundt (6 veker)** | 148-193 | - …Plassere fylka og dei tradisjonelle samiske områda. (Og dei største byane, elvane og fjordane).- forklare samanhengar mellom naturressursar, næringar, busetnad og levevis- Gjere greie for hovudtrekk ved samiske samfunn i dag. |  | Eg kan:- plassere landsdelane, fylka, dei samiske områda og dei viktigaste byane, elvane og fjordane på kartet- beskrive natur og klima i dei ulike landsdelane- gi døme på kvar folk i dei ulike landsdelane bur, og kva dei arbeider med- fortelje om kvar og korleis samane lever i Noreg i dag |